

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КЛАСИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ

Рівень освіти	фахова передвища освіта
Ступінь освіти	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Кваліфікація	фаховий молодший бакалавр геодезії та землеустрою



СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
Класичного фахового коледжу СумДУ
протокол № 19 від «29» 06 2022 р.
Директор

Т.В. Гребеник



ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
Сумського державного університету
протокол № 1 від «30» серпня 2022 р.
Голова вченої ради

А.В. Васильєв


Конотоп 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої та вищої освіти Класичного фахового коледжу Сумського державного університету.

Протокол № 10 від «21» 06 2022 р.

Голова Ради з якості Класичного фахового коледжу Сумського державного університету


_____ В.В. Рязанцев

ПЕРЕДМОВА

Стандарт фахової передвищої освіти відсутній. Відповідає тимчасовому стандарту Класичного фахового коледжу Сумського державного університету до введення в дію офіційно затвердженого стандарту фахової передвищої освіти.

Розроблено робочою проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові		Категорія, педагогічне звання,	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності, вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)	
Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми):	1. ЗАБОЛОТНЯ Тамара Миколаївна	спеціаліст вищої категорії	—	викладач Класичного фахового коледжу СумДУ, голова циклової комісії «Землевпорядкування»	
	Члени робочої проектної групи:	2. РЕЗВУШКИН Юрій Борисович	спеціаліст вищої категорії	—	викладач Класичного фахового коледжу СумДУ
		3. КУЗЬКО Руслана Вікторівна	спеціаліст другої категорії	—	викладач Класичного фахового коледжу СумДУ
		4. МЕЗЬ Олена Миколаївна	—	—	інженер-землевпорядник ФОП «Мезь О.М.»
	5. ОСТАШКО Наталія Сергіївна	—	—	здобувач освіти фахової передвищої освіти зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій за освітньою програмою, студентка третього курсу навчання (група 831)	

Зовнішні рецензенти:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Клипа Олександр Миколайович	б/с	б/з	керівник ФОП «Клипа О.М.»
Демидко Анастасія Миколаївна	б/с	б/з	державний кадастровий реєстратор відділу №1 Управління надання адміністративних послуг Держгеокадастру в Сумській області

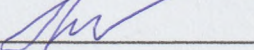
Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Степаненко Тетяна Олександрівна	кандидат економічних наук, спеціальність – 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)	доцент кафедри геодезії та землеустрою	викладач кафедри геодезії та землеустрою Державного біотехнологічного університету

Освітня програма повторно обговорена та схвалена на засіданні Експертної ради роботодавців зі спеціальності 193. Геодезія та землеустрій у Класичному фаховому коледжі Сумського державного університету.

Протокол № 2 від «21» 06 2022 р.

Голова Експертної ради роботодавців

зі спеціальності 193. Геодезія та землеустрій


Т.В. Лесик

Термін перегляду освітньої програми один раз на рік.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Класичного фахового коледжу Сумського державного університету.

Профіль освітньої програми

1.1 Загальна інформація	
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Класичний фаховий коледж Сумського державного університету
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр геодезії та землеустрою
Професійна кваліфікація	Відсутня
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Геодезія та землеустрій Освітньо-професійна програма – Землевпорядкування
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	5 рівень НРК України
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Землевпорядкування
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), термін навчання – 2 роки 10 місяців. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає спеціальності 193 Геодезія та землеустрій, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти ДС № 000668 від 26.01.2022 р. Державна служба якості освіти України. Строк дії сертифіката – до 01.07.2022 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2023 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	– базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); – повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); – професійна (професійно-технічна) освіта (коди ДК: 2113.2; 2114.2; 2132.2; 2148.2; 2211.2; 2213.1; 2213.2; 2441.2; 2442.2; 3111; 3113; 3118; 3119; 3212; 3433; 4112; 4115; 4121; 4122; 6141; 7113.1; 7122.2; 7123.2; 7129; 7132.2; 7133; 7137; 7212; 7243.1; 6212; 8163.2; 8322; 8334; 9311; 9322); – фахова передвища освіта; – вища освіта.
Мова(и) викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://kpt.sumdu.edu.ua/ https://op.sumdu.edu.ua/

1.2 Мета освітньої програми

Програма розроблена відповідно до місії та стратегії коледжу, спрямована на підготовку фахівців землеустрою у спеціалізованому контексті для регіонального та міського господарства, формування землевпорядників, здатних до вирішення типових спеціалізованих задач земельного проектування, виконання геодезичних робіт при землеустрої, здійснення моніторингу земель, забезпечення реалізації сучасних процесів щодо ведення кадастру нерухомості та земельних правовідносин.

1.3 Характеристика освітньої програми

Предметна область освітньої програми	<ul style="list-style-type: none">– Об'єкт вивчення та/або діяльності: об'єкти землеустрою, топографо-геодезичної та картографічної діяльності, державних кадастрів; методи, технології та обладнання збору й аналізу геодезичних даних, їхнього відображення на картах і планах; спостереження за зміною стану об'єктів у просторі і часі.– Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері геодезії та землеустрою або у процесі навчання.– Теоретичний зміст предметної області: поняття, принципи, способи, методи топографо-геодезичної і картографічної діяльності, землеустрою, моніторингу, охорони земель, оцінки земель і нерухомого майна; інженерно-геодезичних вишукувань.– Методи, методики та технології: методи збору, опрацювання, аналізу, зберігання, відображення геопросторових даних; методики польових, камеральних, дистанційних досліджень; технології геодезичних вимірювань і вишукувань, землевпорядного проектування.– Інструменти та обладнання: інструменти, прилади, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для розв'язання задач геодезії та землеустрою.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра. Базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з геодезії та землеустрою. Основна орієнтація програми – практична професійна діяльність; спрямованість програми – прикладна, практична.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта у сфері геодезії та землеустрою. Програма базується на теоріях і концепціях геодезії та землеустрою, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку геодезії та землеустрою, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра: геодезія та землеустрій. Ключові слова: геодезія; землеустрій; землевпорядкування; землевпорядне проектування, земельний кадастр, земельне право.
Особливості освітньої програми	Характерною особливістю освітньо-професійної програми є спеціальна підготовка землевпорядників, здатних до адаптації та дії у звичних спеціалізованих умовах з елементами невизначеності. Унікальність освітньої програми вбачаємо в її орієнтації саме на галузевий та регіональний контексти, що зумовлені потребами й особливостями ключових землевпорядних підприємств, організацій, установ регіону. Освітньо-професійна програма передбачає цілеспрямоване, логічно побудоване вивчення дисциплін, необхідних для успішного виконання професійних обов'язків у геодезичній та землевпорядній, кадастровій та оціночній діяльності. Освітньо-

	<p>професійна програма передбачає три види практик: практика навчальна (теодолітна зйомка, нівелювання), практика навчальна (мензуральна зйомка, тахеометрична зйомка, землевпорядне проектування, електронна тахеометрія) та практика виробнича. Освітньо-професійна програма забезпечує формування не лише освітньої, але й соціальної складової особистості майбутнього фахівця в області користування землею, цілком адаптованого до соціально-психологічних реалій сучасного суспільства.</p>
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр геодезії та землеустрою підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 р. № 457 (зі змінами):</p> <p>Секція М: Професійна, наукова та технічна діяльність.</p> <p>Розділ 71: Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу; технічні випробування та дослідження.</p> <p>Група 711: Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу, надання послуг технічного консультування.</p> <p>Клас 71.12: Діяльність у сфері інжинірингу, геології та геодезії, надання послуг технічного консультування в цих сферах.</p> <p>Фаховий молодший бакалавр геодезії та землеустрою здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 (зі змінами):</p> <ul style="list-style-type: none"> – 3118 Кресляр; – 3118 Технік-картограф; – 3118 Технік-топограф; – 3118 Технік-топограф кадастровий; – 3119 Технік-геодезист; – 3119 Технік з підготовки технічної документації; – 3119 Технік-геодезист; – 3212 Технік-землевпорядник. – 3123 Технік-фотограмметрист. <p>Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <ul style="list-style-type: none"> – 3112 Civil engineering technicians: geotechnical technician; surveying technician; – 3118 Draughtspersons; – 3119 Physical and engineering science technicians not elsewhere classified.
Академічні права випускників	<p>Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
1.5 Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>– Технології навчання: студентоцентроване навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання самонавчання, пояснювально-ілюстративне навчання, проблемне навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, технології дистанційного навчання в LMS Moodle, технології змішаного навчання, диференційоване</p>

	<p>навчання, технологія індивідуалізації навчання, технологія дослідницького (евристичного) навчання.</p> <p>– Форми організації навчання та викладання: лекція, семінарське заняття, практичне заняття, лабораторні заняття, заняття на виробництві, самостійне навчання, консультації, практики навчальні, практика виробнича, курсовий проєкт, кваліфікаційна робота (дипломний проєкт).</p> <p>– Методи навчання та викладання: евристичні й акроматичні словесні методи, наочні методи навчання, практичні методи навчання, Problem-BL, Context-BL, Crossover-L, Internet-Browse, Team-BL, f-learning, AR-learning.</p>	
Оцінювання	<p>За освітньою програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі та настанови викладачів в процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного) та сумативне (заліки та/або екзамену з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (опитування, тестування, практична перевірка, графічна перевірка), захист звітів з практик навчальних та практики виробничої, захист курсового проєкту, публічний захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) оцінювання, що визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>	
1.6 Програмні компетентності (ПК)		
Інтегральна компетентність	ІК.	Здатність розв'язувати у процесі навчання типові спеціалізовані задачі у сфері геодезії та землеустрою, що передбачає застосування положень і методів технічних наук та характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, діяти на основі етичних міркувань (мотивів), усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина.
	ЗК 2.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
	ЗК 3.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 4.	Знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань.
	ЗК 5.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою на рівні фахового застосування.
	ЗК 6.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 7.	Навички здійснення безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища, здатність використовувати

		різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 8.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1.	Володіння знаннями з історії земельних відносин України та світу, здатність аналізувати переваги і недоліки систем землевпорядкування та власності на землю в різних країнах та історичних періодах.
	ФК 2.	Здатність виконувати креслення, елементи графіки, складати та оформляти планово-картографічні матеріали на паперових та електронних носіях.
	ФК 3.	Усвідомлення впливу природних факторів та результатів діяльності людини на ґрунтові процеси, вміння виконувати проектування, здатність обирати заходи для боротьби з усіма видами ерозії ґрунтів.
	ФК 4.	Здатність до виконання теодолітної, нівелірної, тахеометричної, мензульної зйомки, використання супутникових систем, автоматизованих способів зйомки, оформлення та використання результатів знімачь згідно вимог державних стандартів та земельного законодавства України.
	ФК 5.	Здатність до використання професійно-орієнтованих знань з математичної обробки результатів польових вимірювань при визначенні площ та складанні експлікацій.
	ФК 6.	Здатність до встановлення, відновлення меж землекористувань та перенесення проєктів землеустрою в натуру, геодезичних робіт при інвентаризації та приватизації земельних ділянок, використання матеріалів аерофотозйомки при встановленні і відновленні меж землекористувань, при коректуванні планів, перенесенні проєктів в натуру та проведенні кадастрових робіт.
	ФК 7.	Здатність виконувати проєкти землеустрою та технічну документацію щодо відведення земельних ділянок в разі надання, передачі, вилучення (викупу), відчуження земельних ділянок згідно Закону України «Про землеустрій».
	ФК 8.	Здатність використовувати планово-картографічні матеріали та вносити зміни до них, здатність проведення картографічних робіт для цілей землеустрою, земельного кадастру та будівництва.
	ФК 9.	Здатність до застосування Державних та галузевих стандартів у професійній діяльності.
	ФК 10.	Володіння законодавчою базою про охорону праці з метою проведення різних видів інструктажу з охорони праці, організувати польові і камеральні роботи з дотриманням вимог техніки безпеки, пожежної безпеки та виробничої санітарії.
	Додаткові фахові компетентності, визначені за освітньою програмою:	
ФК 11.	Здатність застосовувати знання з ландшафтно-екологічних підходів при проектуванні сільськогосподарських ландшафтів і питань у галузях сільськогосподарського виробництва, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських культур.	

	ФК 12.	Здатність проводити організацію землевпорядних робіт, а саме їх: планування, нормування, фінансування та запровадження наукової організації праці.
	ФК 13.	Навички використання спеціалізованих землевпорядних та геодезичних програмних комплексів, здатність вести роботу в автоматизованій системі державного земельного кадастру, здійснювати інформаційну взаємодію між кадастрами та інформаційними системами.
	ФК 14.	Здатність застосовувати знання з земельного права, земельних правовідносин з метою забезпечення права власності та користування землею і здійснювати операції з нерухомістю та використовувати земельне законодавство з метою вирішення земельних спорів та юридичного оформлення землевпорядної документації.
	ФК 15.	Здатність виконувати складові частини земельного кадастру, а саме: реєстрацію землекористувань, кадастрове зонування, кадастрові зйомки, ведення кадастрової книги, бонітування ґрунтів, облік земель, економічну і грошову оцінку.
	ФК 16.	Здатність до аналізу й оцінювання економічної частини у сфері управління сільськогосподарським виробництвом, визначати нормативну та експертну грошову оцінку земель і нерухомості, здійснювати державний контроль за використанням і охороною земель та їх моніторинг, складати необхідну документацію та вести звітність, застосовувати законодавчу базу про державне управління земельним фондом, його суть і завдання.

1.7 Програмні результати навчання (ПРН)

Програмні результати навчання зі спеціальності	
ПРН 1.	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ПРН 2.	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, аналізувати й оцінювати явище політичного розвитку українського суспільства в контексті світової історії.
ПРН 3.	Розуміти природу поведінки, діяльності та вчинків, володіти основними термінами та поняттями соціології і психології на рівні відтворення, тлумачення й використання в повсякденному житті, пов'язувати загально філософські проблеми з вирішенням завдань практичної діяльності.
ПРН 4.	Володіти основними поняттями, професійною термінологією, формами вираження, засадами та методами технічної діяльності.
ПРН 5.	Застосовувати знання та прийоми фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання спеціалізованих завдань геодезії та землеустрою.
ПРН 6.	Володіти державною та іноземною мовою в обсязі необхідному для виконання професійних завдань, уміти правильно використовувати мовні засоби залежно від сфери й мети спілкування.
ПРН 7.	Володіти комп'ютером на рівні користувача землевпорядними та геодезичними програмами, здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності.
ПРН 8.	Враховувати вимоги охорони праці, вживати ефективних заходів щодо захисту життя людини на виробництві та у побуті, охорони навколишнього середовища, збереження здоров'я (власного й оточення), використовувати різні види та форми

	рухової активності для ведення здорового способу життя, підтримувати та розвивати фізичне та моральне здоров'я, захищати особисте життя в умовах впливу негативних факторів зовнішнього середовища.
ПРН 9.	Демонструвати навички самонавчання, відкритості до нових знань, проявляти вміння нести відповідальність за результатами своєї діяльності.
ПРН 10.	Знати та розуміти історію земельних відносин, вміти робити висновки з досвіду зарубіжних країн та України в сфері землекористування.
ПРН 11.	Застосовувати методи та прийоми просторового мислення для розв'язання спеціалізованих завдань, уміти виконувати креслення, елементи графіки, складати та оформляти планово картографічні матеріали на паперових та електронних носіях згідно стандартів.
ПРН 12.	Розуміти взаємний вплив природніх факторів та результатів діяльності людини на ґрунти, природні та сільськогосподарські ландшафти.
ПРН 13.	Використовувати основи геодезії для розв'язання спеціалізованих задач, обирати і застосовувати обладнання та інструменти для виконання топографо-геодезичних робіт, демонструвати вміння виконувати різні види топографо-геодезичних робіт з метою одержання планово-картографічного матеріалу, використовувати супутникові системи, автоматизовані способи зйомки.
ПРН 14.	Визначати площі земельних ділянок для цілей землеустрою, земельного кадастру, гідрографії, будівництва та промисловості, демонструвати вміння математичної обробки результатів польових вимірювань при визначенні площ та складанні експлікацій.
ПРН 15.	Розв'язувати різні задачі при перенесенні проектів в натуру, прив'язки і дешифрування аерофотознімків, складати фотоплани та здійснювати комбіновану зйомку, використовувати планово-картографічні матеріали та демонструвати готовність вносити зміни до них
ПРН 16.	Володіти методами розробки всіх видів проектів землеустрою та технічної документації, здійснення встановлення та відновлення меж земельних ділянок на місцевості.
ПРН 17.	Використовувати планово-картографічні матеріали та демонструвати готовність вносити зміни до них.
ПРН 18.	Дотримуватися протипожежних, санітарно-гігієнічних, інженернотехнічних і техніко-економічних нормативних вимог у професійній діяльності.
Додаткові програмні результати навчання, визначені за освітньою програмою:	
ПРН 19.	Застосовувати знання з ландшафтно-екологічних підходів при проектуванні сільськогосподарських ландшафтів і питань у галузі сільськогосподарського виробництва, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських культур.
ПРН 20.	Використовувати основи виробництва сільськогосподарської продукції у процесі розв'язання спеціалізованих завдань землевпорядкування, розуміти біологічні, екологічні та агротехнічні аспекти вирощування сільськогосподарських культур, закономірності їх росту та розвитку, вимоги до факторів зовнішнього середовища.
ПРН 21.	Знати види землевпорядних робіт, застосовувати методику техніко-економічного обґрунтування організації території землеволодінь і землекористувань, аналізувати закономірності організації землевпорядних робіт, систематизувати та опрацьовувати інформацію з питань землеустрою та земельних ресурсів, демонструвати навички планування землевпорядних робіт.
ПРН 22.	Використовувати спеціалізовані професійні комп'ютерні програми для оформлення проектної документації, використовувати комп'ютерні технології при виконанні топографо-геодезичних робіт.
ПРН 23.	Володіти теоретичними основами землевпорядкування та кадастру, вміннями та навиками, необхідними для роботи користувача системи державного земельного кадастру, в тому числі державним кадастровим реєстратором, вміти організовувати та виконувати роботи по збору земельно-кадастрової інформації.
ПРН 24.	Застосовувати норми земельного права України для розв'язання спеціалізованих завдань, застосовувати знання земельних правовідносин з метою забезпечення

	права власності та користування землею при здійсненні операції з нерухомістю.
ПРН 25.	Використовувати знання в сфері законодавчого та організаційного забезпечення контролю за використанням і охороною земель та їх моніторингу, розуміти суть роботи та ведення документації державного інспектора з охорони земель, готувати та обґрунтувати, згідно законодавства та діючих методик звіт про нормативну і експертну оцінку земельних ділянок різного цільового призначення
ПРН 26.	Знати та розуміти ресурсний потенціал сільськогосподарського виробництва, визначати економічну ефективність виробництва сільськогосподарської продукції та ідентифікувати заходи щодо її підвищення, демонструвати вміння проводити нормативну грошову оцінку земель і нерухомості, визначати експертну грошову оцінку окремих земельних ділянок.
ПРН 27.	Знати і застосовувати теоретичні і методичні основи ведення моніторингу земель, державного контролю за використанням і охороною земель, описувати повноваження державних органів та місцевого самоврядування по здійсненню державного контролю за використанням та охороною земель, складати необхідну документацію та вести звітність, застосовувати законодавчу базу про державне управління земельним фондом, його суть і завдання.
ПРН 28.	Застосовувати знання основ менеджменту, закономірностей розвитку управління земельними ресурсами, використовувати методи та механізми управління земельними ресурсами для розв'язання спеціалізованих завдань.

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Основний склад викладачів освітньо-професійної програми складається з викладацького складу закладу освіти. Необхідний рівень професіоналізму викладацького складу забезпечується дотриманням ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. До викладання профільних дисциплін залучаються фахівці-практики із гостьовими лекціями, заняттями на виробництві. Крім того, представники професійного осередку беруть участь в організації та реалізації освітнього процесу через участь в роботі Експертної ради роботодавців зі спеціальності у коледжі, залучаються до рецензування, переглядів, громадського обговорення освітньої програми, організації та участі у щорічній науково-методичній конференції коледжу.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітня діяльність за освітньо-професійною забезпечується матеріально-технічною базою коледжу, що відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Для забезпечення освітнього процесу циклова комісія використовує лекційні аудиторії, аудиторії для практичних занять, лабораторії, майстерні, а також комп'ютерний клас площею до 50 м ² . Крім того, освітній процес за програмою забезпечується 4 відеопроєкторами з ноутбуками та проєкційним екраном. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Визначення баз практики здійснюється цикловою комісією на основі прямих договорів коледжу із підприємствами, організаціями, установами: ФОП «Мезь О.М.», Попівська сільська рада, Тиницька сільська рада, ФОП «Крупник В.А.», Конотопський міськрайонний виробничий відділ, ДП «Центр Державного земельного кадастру», ФОП «Семеренко Д.В.», ПП «Середино-Будський центр землеустрою», Ямпільська селищна рада, Бочечківська сільська рада, Дубов'язівська селищна, Сумська регіональна філія Центру ДЗК, Коропська сільська рада, Головне управління Держгеокадастру у Чернігівській області, ФОП «Швед Л.В.», ФОП «Тягнирядно Я.А.».

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою та викладачі можуть використовувати бібліотеку закладу, у тому числі читальну залу на 130 посадкових місць. У читальній залі коледжу для учасників освітнього процесу облаштовані 8 комп'ютерних робочих місць для роботи із документами бібліотечного фонду та іншими інформаційними ресурсами. Також здобувачі фахової передвищої освіти мають безкоштовний доступ до бібліотечно-інформаційної системи Сумського державного університету, у тому числі до Е-ресурсів через сайт бібліотеки Сумського державного університету. Інформаційні ресурси за освітньо-професійною програмою включають наукову, навчально-методичну літературу, періодичні видання, доступ до баз Scopus, WoS. Навчально-методичне забезпечення дає змогу досягати визначених освітньо-професійною програмою цілей і програмних результатів навчання завдяки його змістовій насиченості та постійному оновленню. Доступ до навчально-методичного забезпечення забезпечується також через програмні продукти Google, Е-навчання коледжу – LMS Moodle. Наявний доступ до мережі Internet за дротовою технологією та технологією Wi-Fi у бібліотеці, комп'ютерних класах та на території коледжу з безкоштовним доступом.
1.9 Академічна мобільність	
Внутрішня академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Класичним фаховим коледжем Сумського державного університету та закладами освіти України.
Міжнародна академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Класичним фаховим коледжем Сумського державного університету та закордонними закладами освіти України.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови.

2 Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

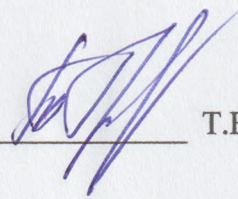
Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ:			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Правознавство	4	залік
ОК 2.	Екологія	5	залік
ОК 3.	Фізика	5	екзамен
ОК 4.	Хімія	5	залік
ОК 5.	Інформаційні технології та програмне забезпечення	4	залік
ОК 6.	Історія державності та культури України	5	залік
ОК 7.	Економічна теорія	3	залік
ОК 8.	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік
ОК 9.	Вища математика	3	залік
ОК 10.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 11.	Соціологія і психологія	3	залік
ОК 12.	Фізичне виховання та самовдосконалення	4	залік
ОК 13.	Основи філософських знань	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 14.	Вступ до спеціальності (зі змістовим модулем: історія земельних відносин)	4	залік
ОК 15.	Електронні геодезичні прилади	3	залік
ОК 16.	Основи ґрунтознавства та геології	5	залік
ОК 17.	Топографічне та землевпорядне креслення	5	залік
ОК 18.	Геодезія	10	екзамен
ОК 19.	Землевпорядне проектування	10	екзамен
ОК 20.	Фотограмметрія (зі змістовим модулем: дистанційне зондування Землі)	4	екзамен
ОК 21.	Основи картографування	5	залік
ОК 22.	Стандартизація та метрологія у землеустрої	3	залік
ОК 23.	Геодезичні роботи при землеустрої	4	екзамен
ОК 24.	Ланшафтознавство в землеустрої	3	залік
ОК 25.	Основи сільськогосподарського виробництва	4	залік
ОК 26.	Організація землевпорядних робіт	5	залік
ОК 27.	Комп'ютеризація землевпорядного виробництва	3	екзамен
ОК 28.	Земельне право	4	залік
ОК 29.	Земельний кадастр	4	екзамен
ОК 30.	Економіка, організація і планування сільськогосподарського виробництва	5	залік
ОК 31.	Грошова оцінка земель і нерухомості	3	залік
ОК 32.	Управління земельними ресурсами (зі змістовим модулем: менеджмент в землевпорядкуванні)	3	залік
ОК 33.	Державний контроль за використанням та охороною земель і їх моніторинг	4	залік
Практична підготовка			
ОК 34.	Практика навчальна (теодолітна зйомка, нівелювання)	5	залік
ОК 35.	Практика навчальна (мензульна зйомка, тахеометрична зйомка, землевпорядне проектування, електронна тахеометрія)	5	залік
ОК 36.	Практика виробнича	5	залік

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Атестація			
ОК 37.	Кваліфікаційна робота (дипломний проект)	5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		161,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ:			
ВБ 1.	Вибіркові дисципліни загальної підготовки	13	залік
ВБ 2.	Вибіркові дисципліни професійної підготовки	6	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		19,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180,0	

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

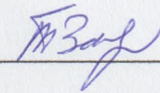
Атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Землепорядкування» зі спеціальності 193.Геодезія та землеустрій проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) та завершується видачею документу про присудження ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації «фаховий молодший бакалавр геодезії та землеустрою». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Директор Класичного фахового коледжу СумДУ



Т.В. Гребеник

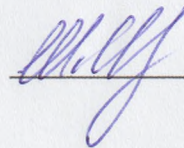
Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми)



Т.М. Заболотня

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної роботи



І.О. Шкільник

4 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16
ОК 1.	+	+		+					+																
ОК 2.	+		+					+																	
ОК 3.	+				+			+																	
ОК 4.	+				+			+																	
ОК 5.	+			+			+		+																
ОК 6.	+	+	+																						
ОК 7.	+		+																						
ОК 8.	+			+				+		+															
ОК 9.	+			+	+					+															
ОК 10.	+			+		+																			
ОК 11.	+		+	+																					
ОК 12.	+							+																	
ОК 13.	+	+	+																						
ОК 14.	+									+															
ОК 15.	+								+		+		+	+	+		+	+	+						
ОК 16.	+											+													
ОК 17.	+			+							+						+								
ОК 18.	+			+									+	+	+		+	+	+						
ОК 19.	+			+		+			+		+	+		+		+	+	+	+	+					
ОК 20.	+			+									+		+										
ОК 21.	+										+						+	+							
ОК 22.	+																	+							
ОК 23.	+			+					+		+		+	+	+	+	+	+	+	+					
ОК 24.	+												+								+				
ОК 25.	+																				+				+
ОК 26.	+								+										+		+				
ОК 27.	+						+		+		+											+			
ОК 28.	+	+							+														+		
ОК 29.	+									+	+				+							+		+	+
ОК 30.	+																								+
ОК 31.	+								+														+	+	+
ОК 32.	+									+															+
ОК 33.	+																								+
ОК 34.	+			+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+			+			
ОК 35.	+			+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+			+			
ОК 36.	+			+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОК 37.	+			+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Примітки:

1. ОК n – певний обов'язковий компонент освітньої програми за розділом 2.1;
2. ЗК n – загальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;
3. ФК n – фахова компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;
4. «+» – позначка, яка означає, що певна програмна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом поточного ряду

5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28
ОК 1.	+	+																										
ОК 2.					+			+																				
ОК 3.					+			+																				
ОК 4.					+			+																				
ОК 5.						+	+	+																				
ОК 6.	+	+																										
ОК 7.		+			+																							
ОК 8.								+											+									
ОК 9.					+																							
ОК 10.					+	+																						
ОК 11.			+																									
ОК 12.								+																				
ОК 13.	+	+	+																									
ОК 14.										+																		
ОК 15.								+			+		+					+	+									
ОК 16.												+									+							
ОК 17.				+			+				+				+		+	+										
ОК 18.				+			+	+			+		+	+	+	+	+	+	+									
ОК 19.				+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+						
ОК 20.				+			+	+	+				+		+			+										
ОК 21.								+			+		+					+	+									
ОК 22.														+				+										
ОК 23.				+			+	+			+		+		+	+	+	+										
ОК 24.												+								+	+					+		
ОК 25.								+												+	+							
ОК 26.																						+						
ОК 27.						+	+		+		+		+										+					
ОК 28.	+								+		+														+			
ОК 29.							+			+				+	+									+			+	
ОК 30.																					+						+	
ОК 31.																									+	+	+	
ОК 32.										+																	+	+
ОК 33.																										+	+	+
ОК 34.				+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+										
ОК 35.				+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+										
ОК 36.				+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 37.				+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Примітки:

1. ПРН к – певний результат навчання за розділом 1.7 профілю освітньої програми;
2. «+» – позначка, яка означає, що певний програмний результат забезпечується освітнім компонентом поточного рядка.